



**REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA KRAPINSKO-ZAGORSKA  
ŠKOLA ZA UMJETNOST, DIZAJN, GRAFIKU I ODJEĆU ZABOK**

**Prilaz prof. Ivana Vrančića 5  
Z a b o k**

**STRATEŠKI PLAN  
PRIMJENE INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKIH  
TEHNOLOGIJA U ŠKOLI ZA UMJETNOST, DIZAJN,  
GRAFIKU I ODJEĆU ZABOK  
2023. – 2028**



**Zabok, veljača 2023.**

## Sadržaj

1.	Opis postojećeg stanja u školi.....	3
1.1.	Položaj škole u primjeni IKT-a .....	3
1.2.	Škola u budućnosti .....	4
1.3.	Koraci do ostvarenja strateških ciljeva .....	4
2.	Misija IKT-a.....	5
3.	IKT temeljne vrijednosti škole .....	5
4.	Vizija IKT-a .....	5
5.	Strateške inicijative (tematska područja) .....	6
6.	IKT strateški ciljevi.....	7
5.	Operacionalizacija strateških ciljeva.....	10
6.	Radna skupina .....	23

## **1. Opis postojećeg stanja u školi**

### **1.1. Položaj škole u primjeni IKT-a**

Škola za umjetnost, dizajn, grafiku i odjeću Zabok trenutno se opisuje kao *Digitalno napredna škola* (razina 4). Prema analizi rezultata samovrednovanja škole od 5 elemenata kojim se škole opisuju dva su elementa (razvoj digitalnih kompetencija, digitalna kultura) evaluirana s ocjenom 5, što se opisno karakterizira kao *Digitalno zrela škola*. Preostala tri elementa (planiranje, upravljanje i vođenje, digitalne tehnologije u učenju i poučavanju i infrastruktura) evaluirana su ocjenom 4, što se opisno karakterizira kao *Digitalno napredna škola*. Svi nam navedeni elementi opisuju trenutni položaj škole u primjeni IKT-a. Dakle, Škola za umjetnost, dizajn, grafiku i odjeću Zabok ima plan digitalizacije koji uključuje digitalnu infrastrukturu i razvoj digitalnih kompetencija djelatnika. Djelatnici škole kontinuirano i prema planu razvijaju vlastite digitalne kompetencije. Opremanje učionica i ostalih prostorija škole digitalnim tehnologijama također se provode planski i kontinuirano. Različiti informacijski sustavi su međusobno povezani na razini škole, a neki i s osnivačima. Digitalni podaci prikupljeni putem informacijskih sustava se obrađuju te ih većina djelatnika primjenjuje u svrhu podizanja kvalitete svojeg profesionalnog habitusa. Većina nastavnika u procesu poučavanja koristi digitalne sadržaje s interneta te izrađuje vlastite digitalne sadržaje. Isto tako, kod većine nastavnika je vidljiva i primjena digitalnih tehnologija u procesu vrednovanja učeničkih postignuća kao i u prilagodbi nastave individualnim potrebama učenika. Vrednujući učenike, većina primjenjuje digitalne tehnologije za učenje I suradnju. Nastavnici i učenici koriste zajedničko online mjesto za pohranu ili dijeljenje digitalnih sadržaja, primjerice Edutorij ili Loomen. Škola ima iskustvo sudjelovanja na mnogobrojnim projektima koji uključuju digitalne tehnologije. Pristup internetu moguć je iz pojedinih školskih prostorija, za djelatnike i učenike. Učenici i nastavnici imaju mogućnost koristiti digitalnu tehnologiju izvan informatičke učionice. U školi je osigurana tehnička potpora koja je u većini slučajeva učinkovita. Također, škola vrlo jasno prepoznaje prednosti IKT-a u svim aspektima svojeg djelovanja, te u tom smislu integriramo IKT u sve svoje strateške dokumente, planove i praksu.

## 1.2. Škola u budućnosti

Škola za umjetnost, dizajn, grafiku i odjeću u narednom periodu svojeg djelovanja i poslovanja želi doći na razinu 5. Odnosno, škola želi dobiti status *Digitalno zrele škole*. U cilju nam je da se naša škola na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini prepozna kao škola koja aktivno, kvalitetno, planski i kontinuirano koristi informacijsko-komunikacijske tehnologije u poučavanju i učenju te razvoju i promidžbi škole. Isto tako, važno nam je da svi djelatnici škole maksimalno iskorištavaju sve aspekte IKT-a te ih koriste za napredne načine poučavanja, razvijanje suvremenih nastavnih sadržaja i vrednovanje postignuća učenika. Posebna pozornost želi se staviti na redovitu zaštitu autorskih prava od strane odgojno-obrazovnih djelatnika i od strane samih učenika. S obzirom na veliki broj raznolikih međužupanijskih i državnih projekata u koje je škola uključena, velika se pažnja želi posvetiti uključivanju IKT-a u postojeće i nove projektne aktivnosti, suradnju između djelatnika i učenika te suradnju škole i drugih dionika korištenjem online komunikacijskih alata i e-servisa škole.

## 1.3. Koraci do ostvarenja strateških ciljeva

Škola svake godine aktivno radi na ostvarivanju ciljeva i zadataka u području IKT-a. Isto tako, kontinuirano se vrši (samo)vrednovanje korištenja IKT-a u poučavanju i učenju te upravnom djelovanju. Raznolikim aktivnostima svakodnevno podižemo stupnjeve IKT zrelosti naše škole. U narednim školskim godinama, škola će do željenog stanja stići pomoću osmišljavanja i aktivnog provođenja Strateškog plana primjene IKT-a koji je nastao na temelju samovrednovanja i vanjskog vrednovanja škole. Strateški plan primjene IKT-a uključivat će sve dionike školske kulture s naglaskom na ravnateljici škole koja će svojom ulogom poslovnom i stručnog voditelja škole osvještavati važnost digitalnih medija i podupirati nove suvremene ideje i metode u korištenju IKT-a.

## **2. Misija IKT-a**

Odgajamo i obrazujemo učenike u stručno kompetentne, etički odgovorne i kreativne osobe, a interdisciplinarnim pristupom kroz digitalne tehnologije potičemo i razvijamo osobne jakosti i različitosti.

## **3. IKT temeljne vrijednosti škole**

Strategijom razvoja Škole za umjetnost, dizajn, grafiku i odjeću Zabok za razdoblje od 2018. – 2023. osmišljena su tri glavna cilja koja školu i dionike škole usmjerava prema kvalitetnom djelovanju (1. Postići izvrsnost u ključnim kompetencijama i osposobljavati za cjeloživotno učenje te postizanje konkurentnosti na tržištu rada u području likovne umjetnosti i dizajna, glazbene umjetnosti i audiovizualne tehnologije, 2. Razvijati individualne potencijale u skladu s ciljevima racionalnog kurikuluma i zahtjevima tržišta rada te civilizacijskim vrijednostima, 3. Poticati društvenu uključenost i socijalno poduzetništvo te postati važan subjekt kreativnih industrija u regiji). Uz navedena tri cilja, naša će škola djelovati, pratiti i integrirati u svoj razvoj i tri temeljne IKT vrijednosti:

- a) *Učenici su aktivno uključeni u održavanje, razvijanje i vrednovanje IKT kulture škole.*
- b) *IKT kultura škole pomaže unaprjeđenju suradnje svih aktera odgojno-obrazovne zajednice.*
- c) *Škola u svojem internom i eksternom poslovanju koristi prednosti digitalnih tehnologija.*

## **4. Vizija IKT-a**

Vizija ŠUDIGO-a je postati digitalno zrela škola koja će primjenom IKT-a u učenju i poučavanju unaprijediti digitalne vještine i znanja učenika te svih djelatnika škole koji će trajno integrirati digitalne tehnologije u svoj poslovni i životni habitus.

## **5. Strateške inicijative (tematska područja)**

Strateške inicijative uključuju tematska područja koja su ključna za ostvarenje IKT vizije škole. Oblikovanjem strateških inicijativa odgovaramo na pitanje u kojim područjima želimo unaprijediti primjenu IKT-a kako bismo ostvarili željeni cilj.

<b>Strateške inicijative</b>	
<b>Strateška inicijativa</b>	<b>Strateško postignuće</b>
1. Planiranje, upravljanje i vođenje	Definiranje ciljeva i vrednovanje rezultata primjene IKT-a u školi. Upravljanje digitalnim podacima prikupljenim informacijskim sustavom. Učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.
2. IKT u učenju i poučavanju	Primjena digitalnih tehnologija i sadržaja u procesu poučavanja. Primjena digitalnih tehnologija i sadržaja u učenju učenika. Zaštita autorskih prava. Primjena digitalnih tehnologija u postupcima vrednovanja i samovrednovanja.
3. Razvoj digitalnih kompetencija	Samopouzdanje nastavnika u primjeni digitalnih tehnologija. Suradnja djelatnika škole s kolegama u i izvan školskog kolektiva.
4. IKT kultura	Pravila poželjnog ponašanja na internetu. Autorsko pravo i intelektualno vlasništvo. Korištenje repozitorija od strane učenika.
5. IKT infrastruktura	Digitalni uređaji za učenike. Tehnička potpora.

## 6. IKT strateški ciljevi

U jasnom postavljenim IKT strateškim ciljevima planiramo postupke i metode kojima ćemo dostići našu viziju i konačni cilj Strateškog plana primjene IKT-a u školi.

IKT strateški ciljevi		
Cilj	Postignuće	Strateška inicijativa
<ol style="list-style-type: none"><li>Potrebno je povećati uključenost učenika u definiranje strateških smjernica i ciljeva primjene digitalnih tehnologija u procesima učenja i poučavanja te poslovanja škole, a pritom periodički provoditi vrednovanje rezultata primjene digitalne tehnologije u školi.</li><li>U narednom periodu učiniti digitalne podatke prikupljenima putem informacijskih sustava (e-Dnevnik, e-Matica, knjižnični sustav i drugi informacijski sustavi) dostupnima i drugim dionicima - učenicima, roditeljima i osnivaču, prema već utvrđenim pravilima.</li><li>U narednom periodu omogućiti da se u školi primjena digitalnih tehnologija u procesu poučavanja učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (uključujući i nadarene učenike) provodi sustavno, uz potporu uprave škole.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>Digitalni repozitorij</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>Planiranje, upravljanje i vođenje</li></ol>
<ol style="list-style-type: none"><li>U narednom periodu potrebno je povećati s 80% na 90% udio nastavnika koji koriste digitalne sadržaje s interneta, otvorene obrazovne sadržaje i digitalne tehnologije koje omogućuju aktivnije sudjelovanje učenika, veću učeničku kreativnost te prilagodbu nastave individualnim potrebama učenika.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>Zatvorena baza digitalnih obrazovnih sadržaja i materijala na</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>IKT u učenju i poučavanju</li></ol>

<p>2. Povećati s 80% na 90% udio nastavnika koji samostalno izrađuju digitalne sadržaje te ih koriste u procesu poučavanja, a ujedno raznovrsnim aktivnostima potiču učenika na izradu istih.</p> <p>3. Povećati s 40% na 50% udio nastavnika škole koji prilikom objave digitalnih sadržaja koriste zaštitu autorskih prava određenom vrstom licence (npr. CC).</p> <p>4. U narednom periodu povećati s 80% na 90% udio nastavnika koji primjenjuju digitalne tehnologije u procesima vrednovanja učeničkih postignuća te potiču i uključuju vršnjačko vrednovanje ili samovrednovanje učenika primjenom digitalne tehnologije.</p> <p>5. U narednom periodu povećati s 80% na 90% udio učenika koji koriste digitalne tehnologije za učenje i suradnju.</p>	<p>web stranici škole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravilnik o sigurnosnoj upotrebi IKT-a</li> <li>• Alumni na web stranici škole</li> </ul>	
<p>1. Potrebno je povećati s 80% na 90% udio nastavnika koji uključuju digitalne tehnologije i digitalne sadržaje u proces poučavanja.</p> <p>2. Potrebno je povećati s 80% na 90% udio djelatnika škole koji međusobno, s kolegama iz drugih škola i/ili sa zajednicama praktičara razmjenjuju iskustva i znanja o primjeni digitalnih tehnologija.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otvoreni online forum na web stranici škole</li> </ul>	<p>2. Razvoj digitalnih kompetencija</p>
<p>1. U narednom periodu omogućiti da se o pravilima poželjnog ponašanja na Internetu, koja su dostupna svima i objavljena na istaknutim mjestima u školi ili preko sustava za komunikaciju, informiranje i izvještavanje, educiraju djelatnici škole.</p> <p>2. U narednom periodu omogućiti da uprava škole i učenicima, uz nastavnike, osigurava pristup informacijama vezanim uz</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravilnik o sigurnosnoj upotrebi IKT-a</li> <li>• Zatvorena baza digitalnih sadržaja i</li> </ul>	<p>3. IKT kultura</p>

<p>intelektualno vlasništvo i autorska prava, organizira edukacije te naglašava njihovu važnost.</p> <p>3. Potrebno je povećati s 80% na 90% udio uključenosti učenika u korištenju zajedničkog online mesta za pohranu ili dijeljenje digitalnih sadržaja (npr. Edutorij, Loomen i sl.).</p>	<p>materijala na web stranici škole</p>	
<p>1. U narednom periodu potrebno je unaprijediti kvalitetu nastave primjenom digitalne tehnologije i u ostalim općeobrazovnim predmetima (društveno-humanistički predmeti, predmeti STEM područja) te povećati korištenje iste s 80% razrednih odjela na 90%.</p> <p>2. Povećati dostupnost učinkovite tehničke potpore u školi s 80% slučajeva na 90%.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Međusektorska suradnja svih stručnih vijeća škole</li> <li>• Poslovna suradnja s vanjskim servisima</li> </ul>	<p>4. IKT infrastruktura</p>

## 5. Operacionalizacija strateških ciljeva

Operacionalizacija strateških ciljeva					
Oznaka i naziv strateškog cilja	Aktivnost provedbe	Mehanizmi praćenja / KPI	Rokovi	Nositelj aktivnosti	Potrebni resursi
SC1: Potrebno je povećati uključenost učenika u definiranje strateških smjernica i ciljeva primjene digitalnih tehnologija u procesima učenja i poučavanja te poslovanja škole, a pritom periodički provoditi vrednovanje rezultata primjene digitalne tehnologije u školi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>U postojeće izvannastavne aktivnosti učenika (1.-4. razreda) progama likovne umjetnosti i dizajna (dizajn odjeće) integrirati međupredmetnu temu „Uporaba IKT-a“ s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okruženju.</li> <li>Kontinuirano motiviranje nastavnika za oblikovanje novih izvannastavnih aktivnosti kojima će se razvijati digitalna kultura škole.</li> </ul>	Broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti, Broj voditelja pojedinih izvannastavnih aktivnosti, Broj grupa izvannastavnih aktivnosti u području LUID-a, Formativno vrednovanje tijekom cijele nastavne godine	Kontinuirana priprema i implementacija svake školske godine s početkom u školskoj godini 2023./2024.	Nastavnici voditelji izvannastavnih aktivnosti, Učenici uključeni u izvannastavne aktivnosti	Prostor, Informatička oprema, Digitalni alati (aplikacije)

<p>SC2: U narednom periodu učiniti digitalne podatke prikupljenima putem informacijskih sustava (e-Dnevnik, e-Matica, knjižnični sustav I drugi informacijski sustavi) dostupnima I drugim dionicima – učenicima, roditeljima I osnivaču, prema već utvrđenim pravilima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izraditi digitalni repozitorij pisanih dokumenata o radu s učenicima s teškoćama u skladu s pravilima GDPR-a</li> <li>• Edukacija stručnih suradnika i nastavnika o izradi digitalnog repozitorija i dijeljenju materijala u digitalnom svijetu</li> </ul>	<p>Formiranje baze sustava, Digitalni obrazovni sadržaji za nastavne predmete, Upitnik zadovoljstva digitalnim repozitorijem za učenike, nastavnike i roditelje</p>	<p>Kontinuirana priprema i implementacija svake školske godine s početkom u školskoj godini 2023./2024.</p>	<p>Stručni suradnici, Nastavnici stručnih predmeta</p>	<p>Informatička oprema, Digitalni alati (aplikacija)</p>
<p>SC3: U narednom periodu omogućiti da se u školi primjena digitalnih tehnologija u procesu poučavanja učenika s posebnim o-o potrebama (uključujući i</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izraditi digitalni repozitorij pisanih dokumenata o radu s učenicima s teškoćama u skladu s pravilima GDPR-a</li> <li>• Edukacija stručnih suradnika i nastavnika o izradi digitalnog repozitorija</li> </ul>	<p>Formiranje baze sustava, Digitalni obrazovni sadržaji za nastavne predmete,</p>	<p>Kontinuirana priprema i implementacija svake školske godine s početkom u školskoj godini 2023./2024.</p>	<p>Stručni suradnici, Nastavnici stručnih predmeta</p>	<p>Informatička oprema, Digitalni alati (aplikacija)</p>

nadarene učenike) provodi sustavno, uz potporu uprave škole	i dijeljenju materijala u digitalnom svijetu	Upitnik zadovoljstva digitalnim repozitorijem za učenike, nastavnike i roditelje			
SC4: U narednom periodu potrebno je povećati s 80% na 90% udio nastavnika koji koriste digitalne sadržaje s interneta, otvorene obrazovne sadržaje i digitalne tehnologije koje omogućuju aktivnije sudjelovanje učenika, veću učeničku kreativnost te prilagodbu nastave individualnim potrebama učenika.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pružanje mogućnosti, poticanje, vođenje i delegiranje nastavnika struke na sudjelovanje u stručnom usavršavanju s partnerima škole (CARNET, FOI, agencija za strukovno obrazovanje)</li> <li>Kroz stručna usavršavanja osigurati proaktivnost nastavnika struke na uključivanje učenika u aktivnosti sa suvremenim digitalnim tehnologijama i sadržajima, (podcast)</li> <li>Voditi i poticati inkluzivnost u učeničkim skupinama koje</li> </ul>	<p>Broj nastavnika struke uključenih u stručna usavršavanja, Predavanja partnera škole, Uključenost učenika u aktivnosti sa suvremenim digitalnim tehnologijama i sadržajima, Rezultati i produkti nastavnika</p>	<p>Kontinuirana priprema i implementacija svake školske godine s početkom u školskoj godini 2023./2024.</p>	<p>Ravnateljica – delegiranje nastavnika struke, Nastavnici stručnih predmeta, Učenici</p>	<p>Informatička oprema, Digitalni alati (aplikacija), Digitalni obrazovni sadržaji i materijali, Komunikacijska infrastruktura, Prostor</p>

	primjenjuju IKT u stvaranju i učenju.	struku i učenika uključenih u aktivnosti koje primjenjuju IKT u stvaranju i učenju			
SC5: Povećati s 80% na 90% udio nastavnika koji samostalno izrađuju digitalne sadržaje te ih koriste u procesu poučavanja, a ujedno raznovrsnim aktivnostima potiču učenika na izradu istih.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osmisliti i izraditi zatvorenu bazu digitalnih obrazovnih sadržaja i materijala na mrežnoj stranici škole za nastavnike i učenike</li> <li>Kroz postojeće i novonastale oblike dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti i projektne nastave izraditi interaktivne materijale za razne lokalne, županijske, međuzupanijske i državne potrebe i projekte</li> </ul>	<p>Formiranje baze sustava, Digitalni obrazovni sadržaji, Broj objavljenih digitalnih sadržaja, Funkcionalnost upotrebe zatvorene baze digitalnih obrazovnih sadržaja i materijala,</p>	<p>Kontinuirana priprema i implementacija svake školske godine s početkom u školskoj godini 2023./2024.</p>	<p>Stručno vijeće multimedije – oblikovanje zatvorene baze</p> <p>Stručno vijeće web dizajna,</p> <p>Stručno vijeće LUID-a,</p> <p>Stručno vijeće općeobrazovnih predmeta,</p> <p>Stručno vijeće glazbene škole,</p> <p>Učenici</p>	<p>Informatička oprema,</p> <p>Digitalni alati,</p> <p>Digitalni obrazovni sadržaji i materijali,</p> <p>Interaktivni materijali,</p> <p>Komunikacijska infrastruktura,</p>

		Upitnik zadovoljstva zatvorene baze, Uključenost nastavnika voditelja i učenika u projekte različitih razina			
SC6: Povećati s 40% na 50% udio nastavnika škole koji prilikom objave digitalnih sadržaja koriste zaštitu autorskih prava određenom vrstom licence (npr. CC).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izraditi Pravilnik o sigurnosnoj upotrebi IKT-a (Kodeks ponašanja na Internetu i norme upravljanja osobnim podacima i sigurnosti)</li> <li>Interna edukacija nastavnika škole o pravilima, načinu i stilovima citiranja</li> </ul>	<p>Radni sastanci Povjerenstva za izradu Pravilnika, Funkcionalnost Pravilnika, Učinkovita upotreba Pravilnika od strane djelatnika škole,</p>	<p>Kontinuirana priprema i implementacija svake školske godine s početkom u školskoj godini 2023./2024.</p>	<p>Ravnateljica – delegiranje povjerenstva za izradu Pravilnika, Povjerenstvo za izradu Pravilnika, Profesori hrvatskoj jezika za potrebe interne edukacije</p>	<p>Prostor, Informatička oprema, Materijali o sigurnosnoj upotrebi IKT-a</p>

		Broj nastavnika uključenih u internu edukaciju, Broj nastavnika koji se služe pravilima citiranja			
SC7: U narednom periodu povećati s 80% na 90% udio nastavnika koji primjenjuju digitalne tehnologije u procesima vrednovanja učeničkih postignuća te potiču i uključuju vršnjačko vrednovanje ili samovrednovanje učenika primjenom	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ojačati korištenje kreativnijih metoda u svrhu formativnog i sumativnog vrednovanja uz što veće poticanje učenika na timski rad</li> <li>Na mrežnoj stranici škole izraditi Alumni kojim će se dati naglasak na prikupljanje informacija o bivšim učenicima škole uz njihovo uključivanje u pojedina istraživanja škole sa svrhom dobivanja</li> </ul>	Korištenje raznolikih alata (Padlet, MindMup, Learning apps, CARNet Loomen, Prezi, Google stranice...), Izrada posebne zatvorene rubrike (Alumni),	Kontinuirana priprema i implementacija svake školske godine s početkom u školskoj godini 2023./2024.	Delegiranje povjerenstva za izradu alumni od strane ravnateljice Stručno vijeće web dizajna, Pedagoška služba škole	Informatička oprema, Digitalni alati, Komunikacijska infrastruktura

digitalne tehnologije.	povratnih informacija o kvaliteti rada škole	Broj učenika uključenih u istraživanja škole			
SC8: U narednom period povećati s 80% na 90% udio učenika koji koriste digitalne tehnologije za učenje I međusobnu suradnju.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osmisliti i izraditi zatvorenu bazu digitalnih sadržaja i materijala na mrežnoj stranici škole za nastavnike i učenike te poticati na korištenje već dostupnih digitalnih materijala</li> </ul>	Formiranje baze, Digitalni obrazovni sadržaji, Broj postavljenih digitalnih sadržaja, Funkcionalnost upotrebe zatvorene baze digitalnih obrazovnih sadržaja i materijala, Upitnik zadovoljstva zatvorene baze digitalnih	Kontinuirana priprema i implementacija svake školske godine s početkom u školskoj godini 2023./2024.	Stručno vijeće multimedije, Stručno vijeće web dizajna	Komunikacijska infrastruktura, Informatička oprema, Digitalni alati

		sadržaja i materijala za učenike i nastavnike			
SC9: Potrebno je povećati s 80% na 90% udio nastavnika koji uključuju digitalne tehnologije i digitalne sadržaje u proces poučavanja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ojačati već postojeću kvalitetu izvedbe stručnih predmeta sektora multimedije i web dizajna koristeći digitalne medije, sadržaje i alate</li> <li>Poticati međusektorsku suradnju multimedije/web dizajna i glazbene umjetnosti/LUID-a/općeobrazovnih predmeta kako bi se u postojećim prostornim uvjetima maksimalno iskoristile mogućnosti povezivanja digitalne tehnologije i sadržaja nastavnih predmeta (šk. radio, podcast...)</li> </ul>	Digitalni mediji, sadržaji i alati u poučavanju, Kvantiteta i kvaliteta međusektorske suradnje	Kontinuirana priprema i implementacija svake školske godine s početkom u školskoj godini 2023./2024.	Voditelj stručnog vijeća multimedije i stručno vijeće multimedije, Voditelj stručnog vijeća web dizajna i stručnog vijeća web dizajna,	Komunikacijska infrastruktura, Prostor, Informatička oprema, Digitalni alati, mediji i sadržaji,

				stručno vijeće glazbene umjetnosti  Voditelj stručnog vijeća LUID-a i stručno vijeće LUID-a	
SC10: Potrebno je povećati s 80% na 90% udio djelatnika škole koji međusobno, s kolegama iz drugih škola i/ili sa zajednicama praktičara razmjenjuju iskustva i znanja o primjeni digitalnih tehnologija.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na dogovorenoj platformi formirati otvoreni online forum za rasprave o primjeni digitalne tehnologije i IKT-a u nastavi u školskom okruženju</li> </ul>	Formiranje baze, Digitalni obrazovni podaci, Broj nastavnika uključenih u rasprave, Učestalost rasprava, Analiza podataka iz rasprave, Upotrebljivost podataka iz rasprave	Kontinuirana priprema i implementacija svake školske godine s početkom u školskoj godini 2023./2024.	Voditelji stručnih aktivna web dizajna i multimedije Članovi vijeća stručnih predmeta IKT-a, Administrator web stranice	Komunikacijska infrastruktura, Informatička oprema, Digitalni alati

<p>SC11: U narednom periodu omogućiti da se o pravilima poželjnog ponašanja na Internetu, koja su dostupna svima i objavljena na istaknutim mjestima u školi ili preko sustava za komunikaciju, informiranje i izvještavanje, educiraju djelatnici škole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Primjena Pravilnika o sigurnosnoj upotrebi IKT-a (Kodeks ponašanja na Internetu i norme upravljanja osobnim podacima i sigurnosti)</li> </ul>	<p>Radni sastanci Povjerenstva za izradu Pravilnika, Funkcionalnost Pravilnika o sigurnosnoj upotrebi IKT-a, Učinkovita upotrebljiva Pravilnika o sigurnosnoj upotrebi IKT-a od strane djelatnika školske ustanove</p>	<p>Kontinuirana priprema i implementacija svake školske godine s početkom u školskoj godini 2023./2024.</p>	<p>Ravnateljica – imenovanje Povjerenstva Povjerenstvo za izradu Pravilnika</p>	<p>Prostor, Informatička oprema, Materijali o sigurnosnoj upotrebi IKT-a</p>
<p>SC12: U narednom periodu omogućiti da uprava škole i učenicima, uz nastavnike, osigurava pristup informacijama vezanima uz</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izraditi Pravilnik o sigurnosnoj upotrebi IKT-a (Kodeks ponašanja na Internetu i norme upravljanja osobnim podacima i sigurnosti)</li> <li>U Školski kurikulum i Godišnji plan i program</li> </ul>	<p>Radni sastanci Povjerenstva za izradu Pravilnika, Funkcionalnost Pravilnika o sigurnoj upotrebi IKT-a,</p>	<p>Kontinuirana priprema i implementacija svake školske godine s početkom u školskoj godini 2023./2024.</p>	<p>Ravnateljica – imenovanje Povjerenstva Povjerenstvo za izradu Pravilnika,</p>	<p>Komunikacijska infrastruktura, Informatička oprema, Digitalni alati, Digitalni materijali i sadržaji</p>

<p>intelektualno vlasništvo i autorska prava, organizira edukacije te naglašava njihovu važnost</p>	<p>integrirati obavezno stručno usavršavanje za cijelo nastavničko vijeće o digitalnim tehnologijama, sadržajima, materijalima i alatima</p>	<p>Učinkovita upotrebljiva Pravilnika o sigurnosnoj upotrebi IKT-a od strane djelatnika školske ustanove, Stručna usavršavanja nastavničkog vijeća</p>		<p>Nastavničko vijeće</p>	
<p>SC13: Potrebno je povećati s 80% na 90% udio uključenosti učenika u korištenju zajedničkog online mesta za pohranu ili dijeljenje digitalnih sadržaja (npr. Edutorij, Loomen I sl.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osmisliti i izraditi zatvorenu bazu digitalnih sadržaja i materijala na mrežnoj stranici škole za nastavnike i učenike te poticati na korištenje već dostupnih digitalnih materijala</li> </ul>	<p>Formiranje baze, Digitalni obrazovni sadržaji, Broj postavljenih digitalnih sadržaja, Funkcionalnost upotrebe</p>	<p>Kontinuirana priprema i implementacija svake školske godine s početkom u školskoj godini 2023./2024.</p>	<p>Stručno vijeće multimedije, Stručno vijeće web dizajna</p>	<p>Komunikacijska infrastruktura, Informatička oprema, Digitalni alati, Digitalni materijali i sadržaji</p>

		zatvorene baze digitalnih obrazovnih sadržaja i materijala, Upitnik zadovoljstva zatvorene baze digitalnih sadržaja i materijala za učenike i nastavnike			
SC14: U narednom periodu potrebno je unaprijediti kvalitetu nastave primjenom digitalne tehnologije i u ostalim općeobrazovnim predmetima (društveno-humanistički predmeti, predmeti STEM područja) te povećati korištenje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Međupredmetna i međusektorska suradnja uključujući aktivno korištenje digitalnih sadržaja, materijala i alata te kontinuirano uključivanje u projekte (županijske, međuzupanijske, državne) – komunikacijske prakse</li> </ul>	Broj projekata u koje smo uključeni, Digitalni produkti projekata,	Kontinuirana priprema i implementacija svake školske godine s početkom u školskoj godini 2023./2024.	Stručno vijeće multimedije, Stručno vijeće web dizajna, Stručno vijeće općeobrazovnih predmeta, Stručno vijeće LUID-a	Prostor, Informatička oprema, Digitalni alati, sadržaji i materijali,

iste s 80% razrednih odjela na 90%.					
SC15: Povećati dostupnost učinkovite tehničke potpore u školi s 80% slučajeva na 90%.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuirani rad i podrška e-tehničara</li> <li>• Poticanje na proširivanje stručnih kompetencija nastavnika informatike</li> <li>• Poslovna suradnja s vanjskim servisima za tehničku podršku (komunikacijska praksa)</li> <li>• Periodični i godišnji sastanci stručnih vijeća na temu planiranja nabave digitalno/informatičke i druge multimedijalne opreme</li> </ul>	<p>Podrška e-tehničara, Kvaliteta funkcioniranja IKT infrastrukture škole, Broj poslovnih suradnji</p>	<p>Kontinuirana priprema i implementacija svake školske godine s početkom u školskoj godini 2023./2024.</p>	<p>Ravnateljica – poslovna suradnja s vanjskim servisima, E-tehničar, Nastavnici informatike, Voditelji stručnih vijeća</p>	<p>Prostor, Informatička oprema</p>

## **6. Radna skupina**

Dokument je izradila Radna skupina Škole za umjetnost, dizajn, grafiku i odjeću Zabok. Članovi Radne skupine su:

<b>Članovi Radne skupine</b>	<b>Ime i prezime</b>	<b>Radno mjesto</b>	<b>Potpis:</b>
<b>NOSITELJICA</b>	Božica Šarić	Ravnateljica	
<b>VODITELJICA</b>	Dora Štrok	Stručna suradnica pedagoginja, pripravnica	
<b>U izradi dokumenta svoj su doprinos dali:</b>	Dea Kovačević Anuška Alfirević Ruža Leskovar Davorka Frgec Vrančić Barbara Hanjilec	Voditeljica stručnog vijeća općeobrazovnih predmeta, Voditeljica stručnog vijeća LUID-a, Voditeljica stručnog aktiva multimedije, Voditeljica stručnog aktiva web dizajna, Koordinatorica za eTwinning projekte	

Dokument je nastao na temelju sudjelovanja u pilot projektu CARNet-a „e-Škole uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola“.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:  
Ruža Leskovar

---

Ova Strategija objavljena je na oglasnoj ploči Škole i mrežnim stranicama 23. veljače 2023.

KLASA: 011-04/23-01/01  
URBROJ: 2140-93-23-1  
Zabok, 23. veljače 2023.

RAVNATELJICA:  
Božica Šarić

---